

PROJET ÉDUCATIF 2023-2027



920, rue Noël-Carter
Québec (Québec)
G1V 5B6
Téléphone: 418 652-2184 poste 7301
Télécopieur: 418 652-3316

info.cfpm@cssdd.gouv.qc.ca

Maurice **CFP**
Barbeau

Centre de formation
professionnelle

Inauguré en décembre 2003, le Centre de formation professionnelle Maurice-Barbeau porte le nom d'un citoyen qui a laissé une marque profonde comme pédagogue et comme développeur du monde de l'éducation dans la région de Québec. Professeur et directeur du baccalauréat en pédagogie à l'Université Laval, M. Barbeau a aussi siégé et présidé la table des commissaires de la Commission scolaire de Sainte-Foy pendant de nombreuses années (1958-1974), aujourd'hui le Centre de services scolaire des Découvreurs.

L'ENVIRONNEMENT INTERNE

NOTRE CLIENTÈLE

Le CFPMB accueille environ **800 élèves** annuellement. Afin de répondre aux différents besoins de nos élèves, notre offre de services s'est diversifiée et s'est adaptée aux réalités sans cesse changeantes du marché du travail. Ainsi, le développement des compétences de nos élèves par une équipe d'enseignants professionnels, provenant du marché du travail, assure aux employeurs des employés dignes de confiance et prêts à affronter la réalité de leur profession.

- Depuis quelques années, nos programmes attirent pratiquement deux fois plus de femmes que d'hommes ;
- La majorité de nos élèves sont dans la tranche d'âge des 18-24 ans ;
- Peu de nos élèves proviennent du territoire du CSS des Découvreurs. Une situation qui s'explique en partie par l'indice de milieu socioéconomique (IMSE) plutôt favorable, ce qui incite parents privilégier le cégep ou l'université au détriment de la formation professionnelle ;
- Nos élèves proviennent de toutes les régions du Québec. Une situation qui s'explique par notre offre de formation en ligne et par l'exclusivité régionale de certains de nos programmes (Bijouterie-joaillerie et Photographie) ;
- Plusieurs de nos élèves choisissent la formation professionnelle en seconde carrière ou après un abandon au cégep ou à l'université ;



+ NOS FORMATIONS

DIPLÔME D'ÉTUDES PROFESSIONNELLES (DEP) :

- BIJOUTERIE-JOAILLERIE (5085)
- DESSIN DE BÂTIMENT (5250)
- PHOTOGRAPHIE (5326)
- VENTE-CONSEIL (5321)

ATTESTATION DE SPÉCIALISATION PROFESSIONNELLES (ASP) :

- LANCEMENT D'UNE ENTREPRISE (5163)
- REPRÉSENTATION (5323)

ATTESTATION D'ÉTUDES PROFESSIONNELLES (AEP) :

- SERVICE À LA CLIENTÈLE (4213)
- SERVICES DE GARDE EN MILIEU SCOLAIRE (4232)
- MÉCANIQUE DE VÉLO (4247)



L'ENVIRONNEMENT EXTERNE

Le CFPMB est situé dans l'arrondissement de Sainte-Foy, Sillery, Cap-Rouge. Sainte-Foy est la 2e concentration d'affaires et d'emploi en importance dans la région. Sa localisation à l'entrée de la ville et l'accessibilité qu'offrent les routes et les autoroutes confèrent au Centre une position stratégique.

Pour accomplir sa mission éducative, CFPMB compte sur de nombreux partenariats avec des entreprises et des organismes de la région. Ces liens, tissés avec nos partenaires, permettent à nos élèves de prendre contact avec les milieux dans lesquels ils seront appelés à travailler ; mais également de poursuivre leurs apprentissages et de s'intégrer, avant même la fin de leur formation, au marché du travail.

Notre MISSION

Le Centre de formation professionnelle Maurice-Barbeau a pour mission d'offrir un milieu d'apprentissage inclusif, stimulant et de qualité, afin de mener ses élèves à la réussite tout en favorisant leur épanouissement à travers le développement des compétences, des attitudes professionnelles et personnelles en adéquation avec le milieu du travail.

Notre VISION

Le Centre de formation professionnelle Maurice-Barbeau vise à devenir une référence par l'accompagnement offert aux élèves, le professionnalisme de son personnel, par la qualité de ses formations et de ses installations, tout en consolidant des relations de partenariats efficaces avec les milieux de travail et les organismes communautaires.



Nos VALEURS

+ RESPECT

Considération envers quelqu'un qui porte à le traiter avec des égards particuliers.

- Je garde une attitude d'ouverture en étant sensible à la réalité de chacun.
- Je suis bienveillant, je m'intéresse aux autres et ma posture favorise l'inclusion.
- Je me soucie du climat de la classe, du département et du centre.

+ COMMUNICATION

Aptitude à communiquer pour informer, expliquer, comprendre, connaître et favoriser l'échange d'idées.

- Mon langage verbal et non verbal est en accord avec ce que je suis et ce que je pense.
- Je m'exprime, j'écoute, je questionne et je me questionne.
- Je suis transparent dans mes intentions de communication.

+ ENGAGEMENT

Acte par lequel on s'engage à accomplir quelque chose.

- Je suis présent, je me sens concerné et je m'implique.
- Je m'investis dans mon quotidien au centre.
- Je me fixe des objectifs réalistes et atteignables.

+ COLLABORATION

La collaboration c'est travailler ou réfléchir ensemble pour atteindre un objectif.

- Je participe activement au sein du groupe, j'affiche une ouverture aux idées des autres.
- Je me fais confiance et je fais confiance aux autres, nos forces et compétences sont mises à profit.
- Je travaille avec les autres dans l'atteinte d'un but commun, tout en faisant preuve de flexibilité.



NOS FORCES

Notre offre de formation variée pour les DEP
(en mode traditionnel, individualisé, ATE, en ligne)

Notre offre de formation de courte durée (ASP en
Lancement d'une entreprise, AEP Service de garde en
milieu scolaire, AEP Mécanique de vélo)

Nos partenariats avec les acteurs du milieu
(entreprises, milieux de stages, conférenciers, etc.)

Nos installations (ateliers en bijouterie-joaillerie,
studios de photographie, l'atelier de mécanique
de vélo, etc.)

Le support administratif offert aux élèves (soutien i
nformatique, organisation scolaire, aide financière,
etc.)

La compétence du personnel enseignant

NOS DÉFIS

Le taux d'absentéisme élevé

Le faible sentiment d'appartenance chez nos élèves

La perte de vitesse de certains de nos programmes

Les nombreux échecs



ORIENTATION 1

Favoriser la persévérance et l'engagement des élèves dans le parcours scolaire

LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES - OBJECTIFS CENTRÉS SUR L'ÉLÈVE ET SES BESOINS

+ ENJEU : LA RÉUSSITE DE NOS ÉLÈVES

	OBJECTIFS	INDICATEURS	CIBLES	
			2022-2023	2026-2027
1	Intervenir rapidement auprès de tous les élèves en échec en début de formation.	Réussite aux premières sanctions significatives par programme	n.d.	Tous les élèves
2	Maintenir un taux d'absentéisme d'au plus de 10% par mois pour tous les élèves.	Taux d'absentéisme	n.d.	10%
3	Augmenter de 5% la rétention des élèves pour atteindre un taux d'abandon de 10% d'ici 3 ans	Taux d'abandon	15,5%	10%

ORIENTATION 2

Accroître la diplomation et la qualification de nos élèves

LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES - OBJECTIFS CENTRÉS SUR LA FINALITÉ D'UN

PARCOURS EN FP, SOIT L'OBTENTION D'UN DIPLÔME ET LA QUALIFICATION

+ ENJEU : LA RÉUSSITE DE NOS ÉLÈVES

4	Augmenter le taux d'obtention d'un diplôme pour nos élèves après 3 ans	Taux d'obtention d'un diplôme après 3 ans	87,8%	90%
---	--	---	-------	-----

ORIENTATION 3 | Implanter des pratiques reconnues efficaces par la recherche

LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES - OBJECTIFS CENTRÉS SUR NOS PRATIQUES

+ ENJEU : LA RÉUSSITE DE NOS ÉLÈVES

OBJECTIFS	INDICATEURS	CIBLES	
		2022-2023	2026-2027
5 Établir une culture collaborative axée sur la réussite des élèves pour tous les départements d'ici 2027.	Nombre de départements qui adoptent un fonctionnement d'équipe collaborative	n.d.	3 départements
6 Soutenir l'insertion professionnelle de tous les nouveaux membres du personnel enseignant.	Rétention du nouveau personnel enseignant	n.d.	Tous les enseignants en début de carrière

ORIENTATION 4 | Offrir un milieu accueillant, inclusif et sécuritaire pour les élèves et le personnel

NOTRE ENVIRONNEMENT SCOLAIRE - OBJECTIFS CENTRÉS SUR LE BIEN-ÊTRE ET LE MILIEU DE VIE

+ ENJEU : NOTRE ENVIRONNEMENT SCOLAIRE

7 Développer un sentiment d'appartenance chez nos élèves.	Nombre d'activités étudiantes, sociales et culturelles	n.d.	2 activités par programme /an 3 activités par centre /an
8 Augmenter les activités de promotion de la santé mentale positive et de prévention en milieu scolaire afin de maintenir un climat sain et sécuritaire.	Nombre d'activités de prévention réalisées	n.d.	Un minimum d'une activité par mois